MESA 7 IDENTIDAD Y MECANISMOS DE PROTECCION DE LA INTEGRIDAD CULTURAL

IDENTIDAD Y CONFLICTOS ETNICOS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMAS EN DISCUSIÓN | APRENDIZAJE | RECOMENDACIONES |
| Políticas a implementar para desaparecer la discriminación racial y el racismo estructural existente en Colombia | 1. Hay una predisposición en los hogares Colombianos de fomentar en los niños la discriminación hacia las personas Afro descendientes; 2.Existe racismo estructural marcado3.No se le da importancia ni se implementan acciones pertinentes en las instituciones educativas a la catedra Afro y etno - educativa4.Hay desconocimiento de los componentes de la cultura Afro; así mismo atropello a la diferencia por el solo hecho de la misma.5. En muchas oportunidades instituciones y personas naturales rechazan las propuestas de los mismos afro descendientes sobre sus manifestaciones culturales y artísticas como danza y música; usurpándola y comercializándola. Adicionalmente se rechazan vestuarios, costumbres, comportamientos generales, etc. 6. Los proyectos Institucionales Educativos tanto de educación básica, media como superior no contemplan la formación et no – cultural7. Existe desconocimiento de los mismos integrantes de la cultura afro, así como de docentes y comunidad educativa en general sobre las raíces, historia y cultura Afro descendiente.8. Hay deficiencia de las políticas de estado que logren dar soluciones estructurales, y asertivas a las problemáticas genéricas de la comunidad Afro.9. La elección de gran parte de representantes de la cultura afro a lo largo de la historia ha sido por imposición de personajes ajenos a la propia cultura afro 10. Existe falta formación y de acompañamiento de los jóvenes en los procesos políticos de interés.11. Históricamente se suelen desconocer los derechos de la mujer en la construcción de comunidad y en su desarrollo integral para el crecimiento en su ser y hacer | 1. Reconocer desde el gobierno que hay discriminación racial en Colombia
2. Promover y ejecutar directrices que logren incluir efectivamente al pueblo Afro en la empleabilidad, en el gobierno, la educación, etc
3. Reconocer la importancia de la catedra Afro Colombiana y de etno- educación
4. Socialización y sensibilización del pueblo Colombiano frente a la discriminación y violación de derechos al pueblo Afro colombiano
5. Promover el respecto frente a las manifestaciones culturales del pueblo Afro Colombiano, así mismo impulsar la creación de espacios institucionales y escenarios que permitan la expresión de la cultura
6. Visibilizar y ejecutar en los micro currículos educativos el reconocimiento de la identidad y cultura del pueblo Afro Colombiano
7. Capacitar a docentes y comunidad educativa , en etno- educación y/o catedra Afro colombiana y que se difunda a través de ellos
8. Plantear al estado la implementación de políticas estructurales que permitan avanzar en la solución de problemas a lo largo y ancho del territorio nacional; en los campos, zonas urbanas y diferentes sectores de la economía
9. Que se permita al pueblo Afro elegir sus propios representantes, así como una participación activa y de carácter autónomo
10. Fortalecer los movimientos juveniles
11. Promover la igualdad de oportunidades para la participación de la mujer afro en todos los espacios (Políticos, laborales, educativos, gubernamentales, gremiales)
 |
| TEMAS EN DISCUSIÓN | APRENDIZAJE | RECOMENDACIONES |
| Aspectos para fortalecer y/o reformar en las acciones de carácter educativo, salud y empleo para promover la igualdad de oportunidades | 1. Actualmente se ha creado legislativamente la catedra Afro, sin que se haya implementado el reconocimiento y mantenimiento de la cultura Afro en las instituciones educativas a partir de sus proyectos educativos institucionales y/o de la iniciativa de los propios docentes afro
2. No se han implementado las políticas educativas promotoras de la cultura afro
3. No se ha implementado la ley en materia de instituciones educativas capaces de sensibilizar a la comunidad educativa en la cultura Afro
 | 1. Enfatizar los valores de la cultura Afro en el escenario educativo
2. Promover la participación de los lideres Afro en la veeduría y aplicación de políticas educativas promotoras de la cultura afro y en el diseño de los, proyectos educativos institucionales y sus modelos pedagógicos.
3. Ajustar los planes de estudio en aquellas instituciones donde la población Afro Colombiana es significativamente mayor
4. Salud
5. Empleo
 |
| Se propone que a este segundo punto se le agregue el aspecto de participación |  |  |